

Szanowni Państwo,

od dnia dzisiejszego tj. 25 marca 2020r. zgodnie z rozporządzeniem MEN następuje czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły. W zakresie ograniczenia pracy administracyjnej szkoły zapewniam, iż postaramy się pomóc w każdej sprawie i problemie, z którym zwrócić się Państwo do nas. Zachęcam do kontaktów za pośrednictwem dziennika Librus oraz poczty internetowej, po ustaleniach możliwy jest również kontakt osobisty z dyrektorem szkoły.

Najważniejszą kwestią jest rozpoczęcie nauczania na odległość. Opracowując zasady działania w tym okresie wzięliśmy pod uwagę Państwa spostrzeżenia, uwagi oraz aktualne możliwości podejmowania działań. Poniżej przedstawiam Państwu nasze ustalenia.

#### SPOSÓB I TRYB REALIZACJI ZADAŃ

1. Podstawowym kanałem informacyjnym dla rodziców i uczniów jest dziennik elektroniczny Librus. Tutaj zamieszczane są ogłoszenia i przesyłane informacje mailowe.

2. Nauczyciel systematycznie, zgodnie z obowiązującym planem lekcji przesyła uczniom/rodzicom materiał do zdalnej nauki.

a. W tytule wiadomości podaje przedmiot, datę i klasę.

b. Materiał przekazuje uczniom w dniu, w którym zgodnie z planem odbywa się lekcja.

c. Jeżeli dana lekcja wymaga wykonania zadania przez uczniów, nauczyciel określa czas przesłania uczniom materiału (nie krótszy niż doba) oraz czas przesłania wykonanego zadania.

d. Przygotowany przez nauczycieli materiał może być przesyłany w blokach tematycznych obejmujących kilka jednostek lekcyjnych, informacja ta musi zostać zawarta w nagłówku przesłanego uczniom materiału edukacyjnego.

e. W przypadku planowania videolekcji nauczyciel wpisuje ją w terminarz dziennika elektronicznego, tak aby dzienna liczba videolekcji nie była większa niż 2 godz.

3. W klasach I – III OSM I st. wyboru kanału komunikacyjnego, w porozumieniu z rodzicami, dokonuje wychowawca klasy, informuje o wyborze pozostałych nauczycieli uczących w danej klasie. Za pomocą tego narzędzia materiał przekazywany jest rodzicom.

4. W klasach IV – VI OSM I st. podstawowym kanałem komunikacyjnym służącym do przekazywania nowych treści edukacyjnych jest dziennik elektroniczny Librus, a materiał edukacyjny przesyłany jest na konta rodziców i uczniów. Wskazana jest także komunikacja z uczniami za pomocą kont na Office 365. (który po uzyskaniu Państwa zgody uruchomimy)

5. W klasach OSM II st. materiały edukacyjne przesyłane są bezpośrednio do uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, Office 365 (po uzyskaniu Państwa zgody i założeniu kont), a także inny sposób uzgodniony przez nauczyciela z uczniami

6. Nauczyciele informatyki, wychowania fizycznego oraz religii i etyki realizują zdalne nauczanie przede wszystkim w formie zadań praktycznych.

7. Nauczyciele muzycznych przedmiotów teoretycznych realizują zdalne nauczanie w formie zadań praktycznych za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, Office 365 ( po uzyskaniu zgody Państwa i założeniu kont uczniów), komunikatorów ,skypa lub w inny sposób uzgodniony z rodzicami i uczniami.

8.Nauczyciele muzyki realizują zdalne nauczanie przede wszystkim na zasadzie videolekcji lub w inny sposób uzgodniony z uczniami i ich rodziców.

9.Nauczyciele przedmiotów zespołowych jak chór , orkiestra ,zespoły kameralne zdalne nauczanie realizować będą poprzez przesłanie nut do rozczytania i monitorowanie postępów uczniów w formie uzgodnionej z uczniami i ich rodzicami.

10.Nauczyciel wyznacza co najmniej 1 godzinę w tygodniu na konsultacje z uczniami, w formie videospotkania lub czatu. Termin i sposób kontaktu zostanie uzgodniony z uczniami ( lub w przypadku młodszych uczniów z ich rodzicami) na podstawie tygodniowego planu lekcji.

W przypadku języków i matematyki wskazane są co najmniej 2 takie terminy.

9.Zachęcam rodziców do konsultacji z nauczycielami i wychowawcami klas co najmniej raz na dwa tygodnie.

#### ZASADY OCENIANIA

Klasy I – III OSM I st.

1.Osiągnięcia edukacyjne uczniów przyjmują formę oceny opisowej - nauczyciele zapisują ją na bieżąco w dzienniku elektronicznym Librus, jako ocenę kształtującą.

2.Ocenianie bieżące odbywa się poprzez codzienną obserwację pracy ucznia podczas videolekcji i/lub analizę postępów na podstawie wykonanych przez ucznia ćwiczeń/otrzymanych prac.

3.Ocenianie ma przede wszystkim cel wzmacniający i motywujący ucznia do podejmowania zdalnych zadań.

4.Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym Librus i rozmowy z wychowawcą/nauczycielem za pośrednictwem poczty elektronicznej Librus.

Klasy IV – VIII OSM I st. oraz klasy OSM II st.

1.W trakcie nauczania zdalnego ocenie mogą podlegać różne rodzaje aktywności uczniów, np.:

- a.dłuższe prace pisemne,
- b.krótkie formy wypowiedzi pisemnej,
- c.karty pracy,
- d.ćwiczenia,
- e.zadania,
- f.prezentacje,
- g.testy

h.odpowiedzi ustne

i.projekty,

j.prace grupowe,

k.aktywność.

2.Nauczyciel wstawia otrzymane przez ucznia oceny do dziennika elektronicznego w kategorii: nauczanie zdalne,. Każdą ocenę opatruje komentarzem, wskazując, co podlegało ocenie.

3.Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym Librus i rozmowy z wychowawcą/nauczycielem za pośrednictwem poczty elektronicznej Librus.

4.Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych w trakcie kształcenia na odległość do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.

Do Państwa dyspozycji pozostaje codziennie zespół pedagogiczny, którego głównym celem jest wsparcie uczniów oraz Państwa w tym trudnym okresie .Jednym z zadań wychowawcy klasy oraz kierowników sekcji jest monitorowanie uczestnictwa ucznia w kształceniu na odległość, pomoc organizacyjna oraz ścisła współpraca z zespołem nauczycieli danej klasy, dbając o łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia. Wszelkie trudności organizacyjne uniemożliwiające uczestnictwo dziecka w nauczaniu na odległość rodzice powinni zgłaszać do wychowawcy, kierowników sekcji ,wicedyrektorów lub dyrektora szkoły.

Szanowni Państwo,

wszyscy poznajemy inne sposoby uczenia się, co niewątpliwie ułatwi nauczanie w przyszłości.

Nasi uczniowie mają szansę pracować samodzielnie, w swoim tempie i swoim czasie.Mogą wykazać się systematycznością i kreatywnością.

Początki mogą być trudne, ale efekty staną się widoczne w przyszłej nauce i pracy Państwa dzieci. Mamy świadomość wielu ograniczeń oraz licznych trudności, mamy też nadzieję, że wspólnie uda nam się zakończyć ten eksperyment sukcesem.

Pozostaję do Państwa dyspozycji w każdej sytuacji mogącej ułatwić nasze funkcjonowanie w tym trudnym dla nas wszystkich okresie.